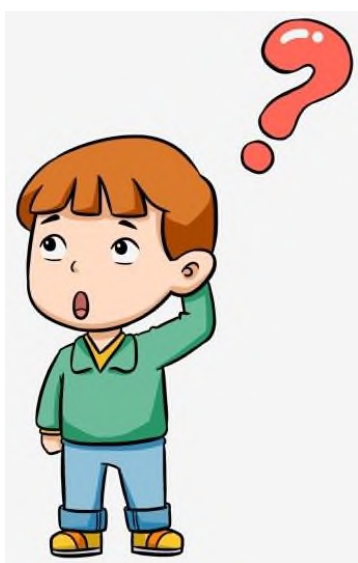


**Газета для
заботливых
родителей
и любознательных
воспитателей
(Апрель 2023)**



Первые слова малыша становятся незабываемыми моментами в жизни семьи! Кроме того, формирование речи является свидетельством нормального эмоционального и физического развития ребенка. Но все чаще в нашем обществе регистрируются случаи, когда дети не овладевают навыками коммуникации вплоть до школьного

возраста. Почему подобное происходит? Что делать, если ребенок в 3 года не разговаривает? Давайте разберёмся в вопросах касающихся задержки речевого развития.

Что такое ЗРР?

Если ребенок в 3 года не разговаривает, специалисты могут поставить неутешительный диагноз – ЗРР (задержка речевого развития). Самостоятельно определить такую проблему невозможно, так как для этого требуется

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

многокомпонентное обследование. Так, специалисты выполняют тесты и анализы для определения физических нарушений, оценят объем словаря, произношение, реакции на внешние раздражители, определяют психологическое состояние крохи. При обнаружении каких-либо серьезных отклонений диагноз ЗРР, врачи могут поставить даже годовалому малышу. Если во время обследования были подтверждены психические отклонения в развитии ребенка, то специалисты сообщают родителям о задержке психо-речевого развития (ЗПР).



Причины задержки развития речи

Почему ребенок не разговаривает в 3 года и позже? Причины подобного состояния можно разделить на следующие группы:

- физиологические (нарушение слуха, врожденные патологии артикуляционного аппарата, заболевания ЦНС);
- психологические;
- недостатки воспитания (педагогические).

Если ребенок в 3 года плохо разговаривает, в первую очередь следует провести обследование малыша на наличие различных заболеваний. Для

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

определения причин ЗРР существуют различные тесты и диагностические методики, которые применяют, опираясь на возраст пациента и анамнез.

У родителей возникает вопрос «Как помочь ребёнку разговариваться?»

Можно использовать педагогические методы коррекции. В первую очередь следует уделить внимание упражнениям для развития мелкой моторики. Так как исследованиями была доказана взаимосвязь между движениями пальцев рук и активацией участков головного мозга, которые отвечают за речь. В коррекционной дошкольной педагогике применяют немало различных интересных игр, направленных на развитие мелких движений, например, такие как:

- гимнастика для пальчиков;
- массаж;
- игры-вкладыши;
- занятия с песком, водой, крупами, различными на ощупь материалами;
- пальчиковый театр;
- лепка из пластилина, глины, соленого теста;
- театр теней.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

Кроме упражнений для развития мелкой моторики, к педагогическим методам относятся следующие:

- театрализованные игры;
- инсценировка сказок (для старших дошкольников) ;
- разучивание стихотворений, произведений народного фольклора;
- составление рассказов по сюжетным картинкам и другие.