

## Газета для заботливых родителей и любознательных воспитателей (Ноябрь 2023)

**«Ум ребенка находится  
на кончиках его пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**

*Родителей очень часто волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе. Ни для кого не секрет, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Как же развивать мелкую моторику?*



Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков и кистей рук, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. Так же развитию мелкой моторики дошкольников способствует перебирание крупных, а затем и более мелких предметов – пуговицы, бусины, крупы, выполнение пальчиковой гимнастики.

Хорошим помощником в развитии мелкой моторики являются необычные «ёжики» **Су -Джок**.

**Су-Джок** терапия – это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.

Это шарики – массажёры с кольцами внутри. Так как на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Его можно катать по пальцам, по ладонке, от подушечек пальцев до локтя. Прокатывая шарик, дети массируют мышцы рук, что активизирует мозг, способствует развитию речи, внимания, памяти и мелкой моторики рук.

# Логопедическая газета «Весёлый язычок»

В каждом шарике есть «волшебное» колечко. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж каждого пальца. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм.

Использование **Су- Джок** массажёра возможно в любом месте и в любую свободную минутку. Это интересно не только детям, но и взрослым. Он не имеет противопоказаний к применению, доступен для любого человека: приобрести его можно в любой аптеке города.

Использование самомассажа с помощью шарика Су-Джок в сопровождении легко запоминающихся стихов позволяют использовать их как весёлые непринуждённые минутки отдыха и, в то же время повышает речевую активность ребёнка. Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

## Достоинствами Су-Джок терапии являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

## Пальчиковая игра «Черепаша»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха, (ребенок катает Су- Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь, (Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку) .

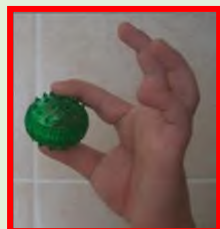
Никого я не боюсь.

## Упражнение №1

Соединить ладони пальцами вперёд. **Су- Джок** находится между ладонями. Перемещать ладони вперёд- назад, передвигая **Су- Джок** ладонями 5-6 движений.



## Упражнение №2



Взять **Су- Джок** подушечками большого и указательного пальцев. Перетирающими движениями кончиков пальцев перекачивать его вперёд- назад, слегка на него нажимая. Аналогично делать массаж кончиков других пальцев. 3-4 движения на каждый палец.

# Логопедическая газета «Весёлый язычок»

## Упражнение №3

Ладонь с разведёнными в стороны пальцами лежит на столе. Между средним и указательным (средним и безымянным, безымянным и мизинцем) зажат **Су- Джок**. Поднять **Су- Джок** как можно выше над столом. Повторять 1-2 подъёма.



**Можно играть с Су- Джок и обогащать словарь ребенка!**

## Тема «Овощи»

У девчухи Зиночки овощи в корзиночке,

*(Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик)*

Вот пузатый кабачок положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец.

*(Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого).*

Наша Зина – молодец!

*(Показывают большой палец).*

## Тема «Фрукты».

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит. « Ну – ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

*(Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко).*

Фрукт для вас и для нас.

*(Дети катают шарик по ладошке).*

## Тема «Одежда».

Постираю чисто, с толком.

*(Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку).*

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.

*(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).*

Вот устали мой руки!

Встряхивают обе руки.



# Логопедическая газета «Весёлый язычок»

**Тема «Домашние птицы».**

Есть у курицы цыпленок,  
У гусыни есть гусенок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утенок.



*(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).*

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

*(Дети катают Су – Джок между ладонями).*



Газету подготовила учитель- логопед МБДОУ № 59:

Георгиева Елена Владимировна

Свои вопросы Вы можете отправлять на электронный адрес:

[geo90elena@mail.ru](mailto:geo90elena@mail.ru)