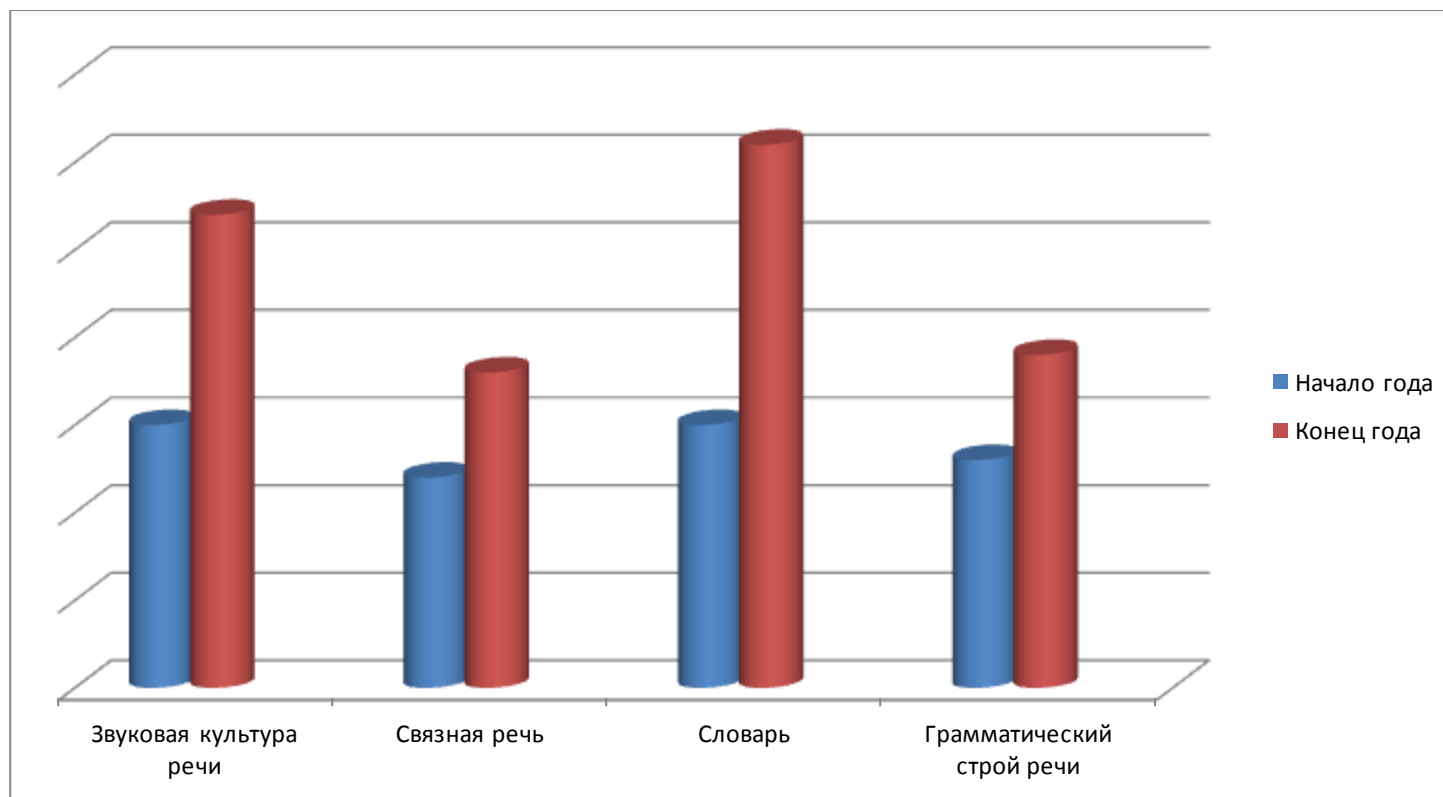


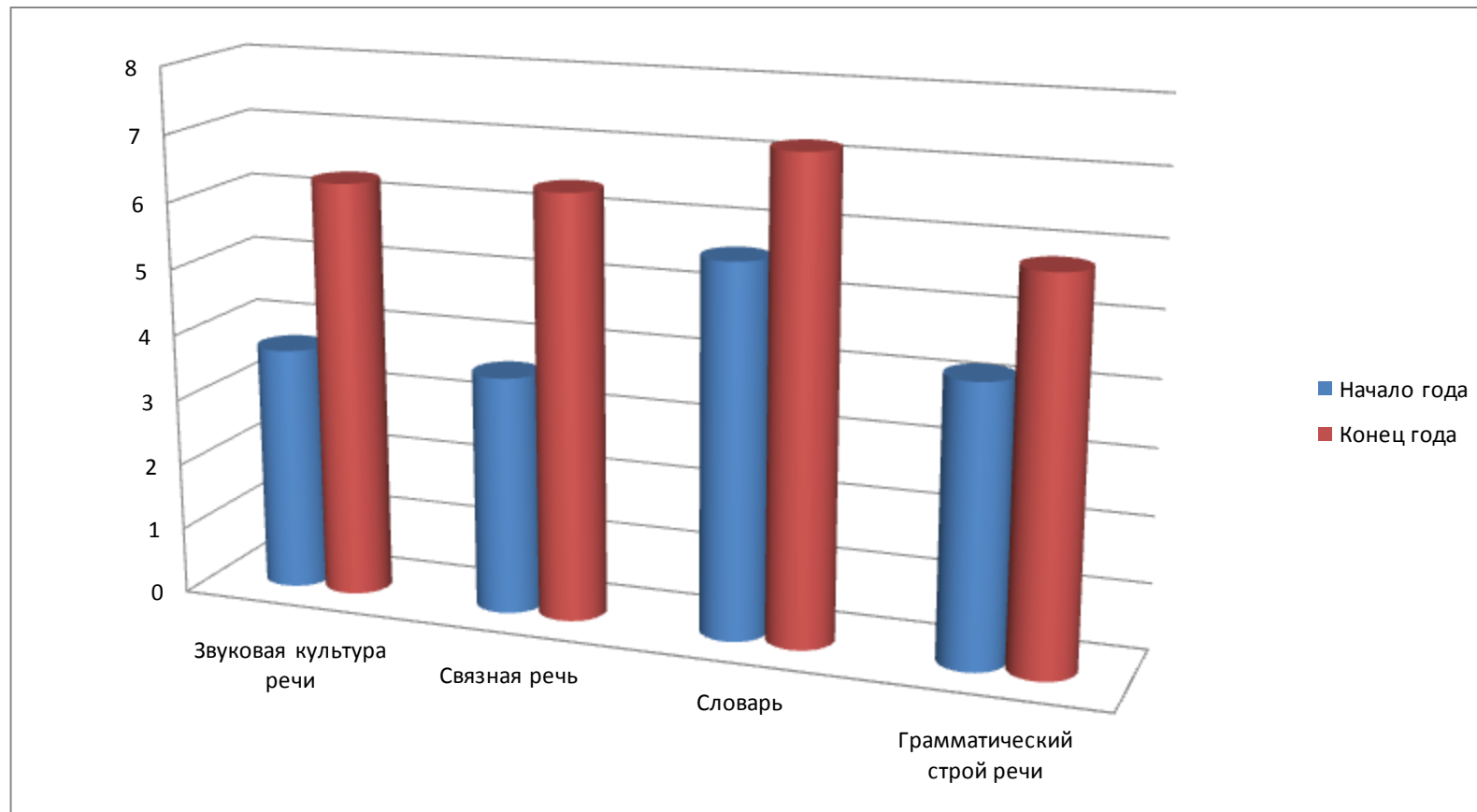
## Диагностика речевого развития детей старшей группы №5 МБДОУ № 59

### 2021-2022 учебный год



**Вывод:** Анализ речевого развития детей старшей группы показал, что благодаря планомерной коррекционной работе и системному подходу мы достигли хороших результатов. У детей к концу года словарь сформирован соответственно возрасту. Но 56 % детей затрудняются составлять короткие рассказы по картинкам. Так же необходима коррекционная работа, так как у 67 % детей остались проблемы по звукопроизношению (1-2 звука). Продолжить работу по звуковому анализу слов, развитию фонематического слуха и формированию всех компонентов речи. Больше внимания уделить развитию связной речи, рассказыванию по картине и составлению рассказов из личного опыта. Обогащать качественный и глагольный словарь детей, учить словообразованию и соотношению числительных с существительными. Продолжать знакомить детей с предлогами.

**Диагностика речевого развития детей подготовительной группы №6 МБДОУ № 59**  
**2021-2022 учебный год**



**Вывод:** Итоговые показатели, свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения коррекционно- развивающей программой. Очевиден положительный результат проделанной работы. Если в начале года анализ речевого развития детей подготовительной группы показал, что у 25% детей сформирована артикуляция звуков, частично сформирован словарь, что помогает детям составлять короткие рассказы по картинкам, которые не обогащены качественными прилагательными, антонимами. То в конце года мы можем отметить, что у 75% детей сформирована звуковая культура речи, фонематический слух, словарный запас соответствует возрасту.

16 детей прошли городскую логопедическую комиссию ПМПк. 14 детей выпущены с чистой речью, 1 ребёнок ещё требует работы по автоматизации звуков в предложениях и свободной речи, 1 ребёнок по коррекционной работе одного звука.  
Для успешного обучения в школе дать рекомендации родителям:

- Пересказывание – знакомых сказок, познавательных текстов.
- Составление небольших рассказов по картинке (3-4 предложения)
- Придумывание рассказов и сказок

Учитель –логопед    Георгиева Е.В.